

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(Ε.Ε.Ε.Ε.Κ)**

ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΕΕΕΕΚ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΚΩΔ.3241002 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: 72100 ΞΗΡΟΚΑΜΠΟΣ, ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΤΗΛ.2841083053, EMAIL:mail@eeeeek-ag-nikol.las.sch.gr,eeeeek@dide.las.sch.gr

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: ΒΑΛΚΑΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΛΑΔΟΥ

ΠΕ80 ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΓΟΡΙΤΣΑ

ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ02

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΕΕΕΚ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ–ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ	5
2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ–ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	6
3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ	7
4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ–ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	8
5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ–ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	9
6. ΠΟΙΟΤΗΤΑΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	9
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΕΕΕΚ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας κ.ά.

Για την επίτευξη αυτών, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Διδάσκουν τις/τους μαθήτριες/ες σύμφωνα με τα ισχύοντα προγράμματα εκπαίδευσης και με την καθοδήγηση των στελεχών εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν το μάθημα της επόμενης ημέρας ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών/τριών και μεριμνούν για τα διδακτικά μέσα και υλικά που θα χρειαστούν από την προηγούμενη ημέρα.
- Αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών/τριών με βάση τη στοχοθεσία των ΕΠΕ που κατατίθεται στις αρχές κάθε τετραμήνου στη Διεύθυνση. Ενημερώνουν σε τακτική βάση τους γονείς/κηδεμόνες.
- Λαμβάνουν σε κάθε περίπτωση υπόψη και ενδιαφέρονται για τις κοινωνικοοικονομικές και περιβαλλοντικές συνθήκες διαβίωσης των μαθητών που πιθανά επηρεάζουν την πρόδό τους και, σε συνεργασία με το ΕΕΠ, εφαρμόζουν τις κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους ώστε να αντιμετωπίζονται προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, καλλιεργούν και εμπνέουν σε αυτούς με το παράδειγμα τους.
- Επιδεικνύουν ευγένεια, σεβασμό, κατανόηση και σεβασμό στη προσωπικότητα τους.

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ–ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ

- Τα μαθήματα αρχίζουν καθημερινά στις 8.15 και ολοκληρώνονται στις 13.15.
- Ηπροσέλευσητωνμαθητών/τριώνκαιτωνεκπαιδευτικώντοπρωίστοσχολείοπρέπειναείναιέγκαιρη ,δηλαδήπριναπότοχτύπηματουκουδουνιού.
- Οι μαθητές/τριες, οι εκπαιδευτικοί και τα μέλη ΕΕΠ–ΕΒΠ προσέρχονται στο σχολείο συμμορφούμενοι με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
- Οι εφημερεύοντες καθηγητές/τριες και το ΕΒΠ πρέπει να βρίσκονται στο σχολείο στις 8.00.
- Το ΕΒΠ φροντίζει για την παραλαβή των μαθητών/τριών που υποστηρίζει και χρήζουν βοήθειας.
- Η πρωινή προσευχή θα πραγματοποιείται στην αυλή του σχολείου εφόσον οι καιρικές συνθήκες το επιτρέπουν, διαφορετικά σε εσωτερικό χώρο του σχολείου.
- Η πόρτα του σχολείου θα κλειδώνει αμέσως μετά τις 8.15 με ευθύνη του ΕΒΠ και θα ανοίγει μόνο για τους/τις μαθητές/τριες που έρχονται στο σχολείο με ταξί ή για τους/τις μαθητές/τριες για τους οποίους έχει ενημερωθεί η Διεύθυνση του σχολείου από τους κηδεμόνες τους.
 - ❖ Το ΕΒΠ φροντίζει για το άνοιγμα και κλείσιμο της πόρτας καθ’ όλη την διάρκεια της ημέρας, όποτε χρειαστεί.
 - ❖ Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ομαλή είσοδο των μαθητών/τριών στο σχολείο και την αποχώρησή τους από αυτό.

ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

- Η μεσημβρινή αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο, γίνεται αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού για την λήξη της 6ης διδακτικής ώρας (13.15) ή ανάλογα με το πρόγραμμα της κάθε τάξης.
- Κανένας μαθητής και καμία μαθήτρια δεν μπορεί να αποχωρήσει από το σχολείο, πριν την λήξη του προγράμματος.
- Αν προκύψει λόγος υγείας ή προσωπικός ή οικογενειακός και χρειαστεί να αποχωρήσει ο/η μαθητής/τρια, θα πρέπει να δοθεί άδεια από την Διεύθυνση του σχολείου και να ενημερωθεί ο γονέας ή ο κηδεμόνας του.
- Το ΕΒΠ φροντίζει για την παράδοση των μαθητών/τριών που υποστηρίζει στους κηδεμόνες ή τα ταξί, μετά το πέρας των μαθημάτων.
- Η παράδοση των μαθητών/τριών που υποστηρίζονται από το ΕΒΠ στους κηδεμόνες τους, θα

πραγματοποιείται έως τις 13.30. Σε άλλη περίπτωση θα πρέπει να ενημερώνεται η Διεύθυνση του σχολείου.

ΠΑΡΑΜΟΝΗΣΤΟΣΧΟΛΙΚΟΧΩΡΟ

- Όποιος δεν ανήκει στην σχολική κοινότητα του ΕΕΕΕΚ Αγίου Νικολάου, δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου.
- Οι επισκέπτες (γονείς, ομιλητές, τεχνικοί, προμηθευτές κ.ά.) εισέρχονται στο σχολείο κατόπιν συνεννόησης με την Διεύθυνση.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στους χώρους των γραφείων χωρίς πρόσκληση από το προσωπικό του σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες, οι εκπαιδευτικοί, το ΕΒΠ και το ΕΕΠ πρέπει να τηρούν τους κανόνες υγιεινής σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στα διαλείμματα, φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/τριών και την τήρηση των κανόνων υγιεινής.
 - ❖ Οι υπεύθυνοι των εργαστηρίων (Μαγειρικής-Ζαχαροπλαστικής, Πληροφορικής, Γεωπονίας) μεριμνούν για την καλή συντήρηση και την ασφάλεια του εργαστηριακού εξοπλισμού τους σε όλη την διάρκεια της ημέρας.

2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

- Κατά την παραμονή τους στο σχολείο οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται και να συνεργάζονται με τους/τις καθηγητές/τριες τους σύμφωνα με τις απαιτήσεις των κανόνων κοσμιότητας και τους νόμους της πολιτείας.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται στις αίθουσες μόλις χτυπήσει το κουδούνι, να ακολουθούν τους κανόνες καλής συμπεριφοράς και υγιεινής και να μην καταναλώνουν τροφές και αναψυκτικά κατά την διάρκεια των μαθημάτων.
- Στους χώρους των εργαστηρίων (Μαγειρικής - Ζαχαροπλαστικής, Πληροφορικής, Γεωπονίας), οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες καλής συμπεριφοράς και υγιεινής όπως και στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Οι όποιες παραβάσεις, συνυπολογίζονται στον χαρακτηρισμό της διαγωγής τους.
- Για τις παραβάσεις προβλέπονται κυρώσεις που ξεκινούν από την παρατήρηση και την επίπληξη και κλιμακώνονται ανάλογα με την σοβαρότητα του παραπτώματος.

- Το σχολείο θεωρεί τα παρακάτω παραπτώματα των μαθητών ως σοβαρές παραβάσεις του εσωτερικού κανονισμού και τα αντιμετωπίζει αναλόγως:
 - ❖ Κατοχή στο σχολείο οποιουδήποτε επικίνδυνου οργάνου ή απαγορευμένης ουσίας (αλκοόλ, εξαρτησιογόνες ουσίες κ.λπ.).
 - ❖ Καταστροφή, κλοπή ή παραμόρφωση περιουσιακού στοιχείου του σχολείου με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο.
 - ❖ Καταστροφή ή κλοπή προσωπικής περιουσίας μαθητή.
 - ❖ Κάθε εσκεμμένη πράξη που έχει ως σκοπό την διατάραξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο χώρο του σχολείου.
 - ❖ Κάπνισμα σε όλους τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου, καθώς και σε όλες τις πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, διδακτικές επισκέψεις, σχολικούς περιπάτους κ.λπ. που μπορεί να πραγματοποιηθούν εκτός των ορίων του σχολείου.
 - ❖ Χρήση κινητών τηλεφώνων καθώς και οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής από τους/τις μαθητές/τριες και για οποιαδήποτε ενέργεια (βιντεοσκόπηση, φωτογράφιση, ηχογράφιση κ.λπ.) εντός του σχολικού χώρου.
 - ❖ Άσκηση λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής βίας.
 - ❖ Ανάλογα με την βαρύτητα της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο και προκειμένου να υπάρχει η καλύτερη δυνατή διαχείρισή της, θα μπορούσαν να εμπλακούν και να συνεργαστούν οι παρακάτω: Εκπαιδευτικός Τάξης, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, Ψυχολόγος, Κοινωνικός Λειτουργός, Διεύθυνση Σχολείου, Σύλλογος Διδασκόντων, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου.

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Οι εκπαιδευτικοί και το ΕΕΠ οφείλουν να υλοποιούν δράσεις και προγράμματα τα οποία προωθούν τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, την επίλυση

συγκρούσεων και την θετική επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/τριών. Η Διεύθυνση, οι εκπαιδευτικοί και το ΕΕΠ χρειάζεται να συνεργάζονται με τους Φορείς και τις οικογένειες των μαθητών/τριών ως παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων αυτών. Οι εκπαιδευτικοί και το ΕΕΠ πρέπει να λαμβάνουν σοβαρά την αναφορά κάθε περιστατικού εκφοβισμού και να παρεμβαίνουν με συνέπεια.

Στο πλαίσιο της πρόληψης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού:

- Απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να προσβάλλουν ή να υποτιμούν άλλους συμμαθητές/τριες τους για εθνικούς, θρησκευτικούς, φυλετικούς ή άλλους λόγους.
- Ο ευτελισμός και η κοινοποίηση προσωπικών δεδομένων και φωτογραφιών μαθητών/τριών και καθηγητών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, θεωρούνται παραπτώματα και τιμωρούνται.
- Απαγορεύεται κάθε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική).
- Σε περίπτωση που οι μαθητές/τριες γίνουν αποδέκτες ή παρατηρητές οποιασδήποτε μορφής βίας (λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής) ή απρεπούς συμπεριφοράς οφείλουν να απευθυνθούν στο ΕΕΠ ή στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος, ή στο Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή στη Διεύθυνση του σχολείου.

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ–ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Το σχολείο οργανώνει μια σειρά από δραστηριότητες εντός και εκτός σχολικού χώρου, που στόχο έχουν της σχολικής και κοινωνικής ζωής.
- Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες (διδακτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικές εκδρομές, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, συμμετοχή σε διαγωνισμούς κ.λπ.).
- Σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες οι μαθητές/τριες θα πρέπει να συνεργάζονται με τους συμμαθητές/τριες τους, να σέβονται τον χώρο, να υπακούουν στις υποδείξεις των καθηγητών τους και να ακολουθούν τους κανόνες καλής συμπεριφοράς, όπως αναφέρονται πιο πάνω.

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ–ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

- Οι κηδεμόνες ενημερώνονται από τους εκπαιδευτικούς για την επίδοση, τη συνολική εικόνα και τις απουσίες των μαθητών τακτικά στη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Στο τέλος κάθε τετράμηνου η Διεύθυνση του Σχολείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων ορίζουν την ημερομηνία κατά την οποία θα παραλάβουν οι γονείς/κηδεμόνες τον έλεγχο προόδου των μαθητών/τριών και θα ενημερωθούν από τους εκπαιδευτικούς για την πρόσοδό τους.
- Ο γονέας είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει το σχολείο για τυχόν πρόβλημα υγείας του/της μαθητή/τριας, προβλήματα επιθετικής, παραβατικής συμπεριφοράς ή για οποιοδήποτε άλλο θέμα τον απασχολεί.
- Το σχολείο με ευθύνη του ΕΕΠ πρέπει να ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών, κάθε φορά που προκύπτει οποιοδήποτε θέμα συμπεριφοράς.
- Ο γονέας οφείλει να ενημερώνει το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του/της μαθητή/τριας.
- Η ενημέρωση των γονέων από το σχολείο, γίνεται είτε τηλεφωνικά είτε με e-mail.
- Οι γονείς ή/και κηδεμόνες των μαθητών/τριων, οφείλουν να ανταποκρίνονται κάθε φορά που το σχολείο τους προσκαλεί.

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου.
- Οφείλουν να μην ρυπαίνουν το σχολικό περιβάλλον
- Να μην γράφουν στα θρανία και στους τοίχους και να μην καταστρέφουν τον εξοπλισμό.
- Να φροντίζουν για την καλαίσθητη εμφάνιση των τάξεων, του αύλειου χώρου και γενικά του σχολικού κτηρίου.
- Αν κάποιος/α μαθητής/τρια αντιληφθεί ότι κάποιος/α συμμαθητής/τρια του παραβαίνει κάποιον από τους παραπάνω κανόνες, οφείλει να το αναφέρει στο προσωπικό του σχολείου.
- Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για την συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, σύμφωνα με τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης με βάση τις αρχές της σχολικής κοινότητας.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου ισχύει για το σχολικό έτος 2023-2024.

ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 18/10/2023



ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ

